

Das Konzept für die Schwerpunkte

Gliederung

- Begriff klären
- Länge/Dauer
- Bewertung
- Angebote/Inhalte/Jg
- Nachhaltigkeit bzw. Kontinuität

Klärung des Begriffs der Schwerpunkte

Schwerpunkte sind Angebote, in denen die Schülerinnen und die Schüler nach ihren Interessen gefordert werden sollen. Die Forderangebote sollen aus den Fachbereichen entspringen.

Die Schwerpunkte haben das Ziel vorhandene Interessen und Neigungen zu verbessern, zu entwickeln und zu fordern. Die Schwerpunkte werden verbindlich für den entsprechenden Zeitraum gewählt.

Die Gruppengröße sollte dem Thema angemessen sein.

Dauer der Schwerpunkte

Die Schwerpunkte werden für zwei Schuljahre verbindlich gewählt. Sie können in der Regel nur in den Jahrgängen 5, 7 und 9 gewählt werden. Die Schwerpunkte Fremdsprachen, Gesellschaftslehre und Naturwissenschaften starten im Jahrgang 5 als einen Schnupper-Schwerpunkt und erst im Jahrgang 6 übergehen sie in einen Schwerpunkt. So erhalten die Schülerinnen und die Schüler die Möglichkeit, sich thematisch damit auseinanderzusetzen, um sicher zu stellen, ob die jeweiligen Angebote auch ihre Neigungen und Interessen entsprechen.

In der Einführungswoche werden die Inhalte der Schwerpunkte vorgestellt, damit die Schülerinnen und die Schüler auch ihre richtige Wahl treffen können. Bei den höheren Jahrgängen werden einige Schülerinnen und Schüler bezüglich ihrer Fähigkeiten und Neigungen durch Beratungen unterstützt.

Einen Wechsel der Schwerpunkte ist nur in Einzelfällen und nur in Absprache mit Frau Voge möglich.

Nach Möglichkeit werden die jeweiligen Schwerpunkte von der gleichen Lehrkraft begleitet.

Bewertung

Die Schwerpunkte werden kompetenzbezogen bis einschließlich Jahrgang 8 bewertet.

Die Schnupper-Schwerpunkte (Naturwissenschaften-Mathematik, Fremdsprachen und Gesellschaftslehre) im Jahrgang 5 werden wie eine Arbeitsgemeinschaft bewertet. Erst ab Jahrgang 6 werden sie als einen Schwerpunkt bewertet.

Die Bewertung der Schwerpunkte in den Jahrgängen 9/10 findet durch Abstufung statt.

Die Kompetenzen und die Inhalte der Schwerpunkte werden von den jeweiligen Fachkonferenzen festgelegt und verabschiedet.

Schwerpunkte und mögliche Inhalte

- **Schwerpunkt Naturwissenschaften-Mathematik** (z.B. Hunte, Schulgarten, Programiergruppe usw.)
- **Schwerpunkt Kunst-Musik** (z.B. Bläsergruppe, Schülerband, Schulgestaltung usw.)

- **Schwerpunkt Gesellschaftlehre** (z.B. Historie der Stadt, Stadtteile usw.)
- **Schwerpunkt Fremdsprachen** (z.B. Bilinguale Gruppe usw.)
- **Schwerpunkt Sport** (z.B. Schulmannschaften wie Fußball, Volleyball, Leichtathletik, Schwimmen usw.)
- **Schwerpunkt Darstellendes Spiel** (z.B. Theater, Musical usw.)

Das Konzept der Schwerpunkte, auch in den entsprechenden Fachbereichen, ist durch **Zuverlässigkeit, Nachhaltigkeit und Kontinuität** gekennzeichnet. Dabei wird der aufbauende Charakter der Inhalte berücksichtigt, der noch durch eine zielorientierte und konzeptionelle Planung bestimmt ist.

Die Themen der Schwerpunkte in den verschiedenen Jahrgängen werden von den jeweiligen Fachkonferenzen festgelegt und dies von der Verfügung der Fachlehrkräfte abhängig gemacht.

Im Folgenden wird ein **Überblick der Schwerpunkte** tabellarisch dargestellt.

Jahrgang 5/6	Jahrgang 7/8	Jahrgang 9/10
<ul style="list-style-type: none"> • Schwerpunkt Naturwissenschaften-Mathematik: (ab Jg. 6, vorher 1 Jahr als Schnupper-Schwerpunkt); z.B. Arbeiten wie ein Naturwissenschaftler • Schwerpunkt Kunst-Musik: z.B. Bläsergruppe • Schwerpunkt Sport: z.B. Leichtathletik – Vorbereitung zum Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ • Schwerpunkt Darstellendes Spiel: z.B. Theater • Schwerpunkt Fremdsprachen; (ab Jg 6, vorher 1 Jahr als Schnupper-Schwerpunkt); z.B. Niederländisch • Schwerpunkt Gesellschaftslehre: (ab Jg. 6, vorher 1 Jahr als AG); z.B. Menschen – früher und heute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schwerpunkt Naturwissenschaften-Mathematik: z.B. Hunte, Schulhofgestaltung, Informatik • Schwerpunkt Kunst-Musik: z.B. Schulgestaltung • Schwerpunkt Sport: z.B. Schulmannschaft Fußball • Schwerpunkt Gesellschaftslehre: z.B. GL im Spiel; Weltpolitik 	<ul style="list-style-type: none"> • Schwerpunkt Fremdsprachen: z.B. Bilinguale Gruppe (voraussichtlich ab 16/17) • Schwerpunkt Sport z.B. Krafttraining, Fitness; Skifahrt) • Schwerpunkt Darstellendes Spiel: z.B. Musical (voraussichtlich ab 16/17) • Schwerpunkt Gesellschaftslehre z.B. Wettbewerb des Bundespräsidenten; Vorbereitung für die Oberstufe Gs, PoWi, Ek; Zielzeugen-befragung) • Schwerpunkt Naturwissenschaften-Mathematik: z.B. Informatik; Teilnahmen an Wettbewerben/Projekte; Schulhofgestaltung • Schwerpunkt Kunst-Musik: Kunsttheorie und Kunstgeschichte; Vorbereitung auf die Oberstufe)

Stand: Juni 2015