

Einführung und Vertiefung von Lern- und Arbeitstechniken und kooperativen Lernformen - Jahrgang 5

Schuljahr
2014/ 2015

| Monat | September | | | | Oktober | | | | November | | | | Dezember | | | | Januar | | | | Februar | | | | März | | | | April | | | | Mai | | | | Juni | | | | Juli | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|--|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|-------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|----|----|
| Fach/ Wo. | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| KOMPASS KOMPASS KOMPASS KOMPASS KOMPASS KOMPASS | Eingangsphase | | | | Ich und meine neue Schule | | | | Denken in Maßen und Größen | | | | Fortsetzung: Denken in Maßen und Größen | | | | Menschen leben mit Tieren | | | | Steinzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch Deutsch Deutsch | Aufgaben verstehen/ Lernboxen | | | | Lese-techniken | | | | Bibliothekseinführung | | | | | | | | 5-Schritt Lesetechnik/ Markieren/ Randkommentare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englisch Englisch Englisch Englisch | Mindmap/ Lernkarteien | | | | Vokabeln/ Partnerinterview | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik Mathematik Mathematik Mathematik | Arbeitsgeräte nutzen (z.B. Lineal) | | | | Selbstkontrolle/Diagramme erstellen | | | | Strukturierungsmöglichkeiten kennen und einige anwenden | | | | | | | | Lerntempoduett | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gesellschaft Gesellschaft | Atlas-training | | | | | | | | Gruppenpuzzle | | | | | | | | Spicker erstellen | | | | Rollenspiele | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Religion Religion | Gesprächsregeln/ Gruppenregeln | | | | Standbilder | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WuN WuN | Gesprächsregeln/ Gruppenregeln | | | | Standbilder | | | | | | | | | | | | Placemat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NW NW NW | Mappe, Arbeitsblätter gestalten | | | | Steckbriefe | | | | Protokolle, einfache Arbeitsgeräte | | | | | | | | Steckbriefe, Plakate, Referate, einfaches Feedback | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst Kunst | | | | | (Ausdrucksmöglichkeiten der Bildsprache erschließen) | | | | Bilder untersuchen (vgl. Bilder bez. Wirkung) | | | | | | | | Prozesse reflektieren (berichten über Erfahrungen mit Gestaltungsprozessen) | | | | Bilder präsentieren (beschreiben ihre Bilder, stellen ihre Gestaltungsarbeiten aus) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport Sport | Gesprächsregeln | | | | | | | | Zeit einteilen | | | | | | | | Einfaches Feedback | | | | Selbstkontrolle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Klassenleitungsteam | Zeit einteilen/ Einführung KOMPASS/ Einzelarbeit/ Partnerarbeit/ Portfolio | | | | Klassenratsprotokolle, Mappenführung | | | | Lerntypen und Mnemotechniken | | | | | | | | LEK planen und vorbereiten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sommerferien vom 31. Juni bis 10. September | Kennenlernfahrt nach Bad Zwischenahn | Herbstferien vom 27. Oktober bis 07. November | Weihnachtsferien vom 22. Dezember bis 05. Januar | Osterferien vom 25. März - 10. April | Sommerferien vom 23. Juli bis 02. September | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Einführung und Vertiefung von Lern- und Arbeitstechniken und kooperativen Lernformen - Jahrgang 6

Schuljahr
2014/ 2015

| Monat | September | | | Oktober | | | | November | | | | Dezember | | | | Januar | | | | Februar | | | | März | | | | April | | | | Mai | | | | Juni | | | | Juli | | | | | | |
|--|---|----|----|---------|----|----|----|--|----|----|----|---------------------------|----|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|----|--------------------------------|----|--|----|---|--|------------------------------|---------------------------------|--|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|
| Fach/ Wo. | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| KOMPASS KOMPASS KOMPASS KOMPASS KOMPASS KOMPASS | Höher- Schneller - Weiter | | | | | | | | | | | Römer und Germanen | | | | Fortsetzung: Römer und Germanen | | | | Verantwortung für die Umwelt | | | | | | | | Kinder werden erwachsen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch Deutsch Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Bibliotheksrecherche, Plakate für einen Vortrag nutzen, Buchvorstellung, Feedback geben | Arbeit mit Kompetenzen = Lernlandkarte | Fortsetzung | Versuchsbeschreibung, Protokoll | Lernplakate, stummes Schreibgespräch/ einen eigenen Standpunkt formulieren | | | | | | | | | | |
| Englisch Englisch Englisch Englisch | Lernkartei, Selbstkontrolle | | | | | | | Rollenspiel, Standbilder | | | | Fortsetzung | | | | | | | | Rollenspiel, Standbilder | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik Mathematik Mathematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Lernkartei, Zeiteinteilung, Selbstkontrolle | Lernplakate übersichtlich und lesbar erstellen | Arbeitsmittel (Zirkel/ Godreieck) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gesellschaft Gesellschaft Gesellschaft | Modellbau, Plakate, | | | | | | | Exkursion (Kalkriese)/ Fantasiereise | | | | Fortsetzung | | | | Diagramme und Statistiken auswerten | | | | Gesprächsregeln | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Religion Religion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Interview durchführen | | Regeln für die GA vertiefen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WuN WuN | Modellbau, Arbeitsgeräte benutzen, Protokoll, Diagramme auswerten | | | | | | | Auswertung von Grafiken und Diagrammen | | | | Fortsetzung | | | | Protokoll, Steckbriefe | | | | PPP, Internetrecherche, außerschul. Lernorte (z.B. Moschee) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NW NW NW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sportgeräte nutzen, Zeit einteilen | Tanz-, Akrobatikpräsentation | Fortsetzung | | | | Turnreihe präsentieren, Feedback geben | | | | Gesprächsregeln/ Exkursionen | | | | | | | | | | | | |
| Musik/ Kunst | Sportgeräte nutzen, Zeit einteilen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Internetrecherche, Vorträge, Feedback | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport Sport | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Gesprächsregeln, Tag für Teamtraining | | Regeln für Mannschaftssport entwickeln und auswerten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KL - Team | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Sommerferien vom 31. Juli bis 10. September

Herbstferien vom 27. Oktober bis 07. November

Weihnachtsferien vom 22. Dezember bis 05. Januar

Osterferien vom 25. März - 10. April

Sommerferien vom 23. Juli bis 02. September