

Kompassplan 5.3.2

19. 02. bis 02.03.2018 (2 Wochen)



Name:	Klasse:	Schüler/in	Lehrer/in
<p>Forschungsfrage für Schnelle: Bist du mit allen deinen Pflichtaufgaben fertig? Dann kannst du dir selbst eine Forschungsfrage suchen. Besprich mit deiner Lehrerin/deinem Lehrer, wie du eine Forschungsfrage finden kannst und lasse dir das Material dafür geben.</p>			
<p>Aufgabe 1</p> <p>1. Gestalte ein Deckblatt für dein Portfolio. 2. Lege für jedes Thema selbst ein Inhaltsverzeichnis an ** oder benutze fertige Inhaltsverzeichnisse*.</p>	<p>Einrichten deines Portfolios</p> <p>😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊</p>	<p>😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊</p>	
<p>Aufgabe 2</p> <p>Das Koordinatensystem</p> <p>1. [EA oder PA] Lest im Mathebuch S. 65 und bespricht das Beispiel. Notiert den blauen Kasten (ohne Zeichnung). Bearbeitet Nr. 1 und 2. Vergleicht mit der Lösung. 2. [EA oder PA] Jetzt sollt ihr selber zeichnen. Bearbeitet S. 66 Nr. 6 und 10 a+b. 3. [EA] Bearbeite S. 20 in deinem Arbeitsheft. Zeige die fertige Aufgabe vor.</p> <p>☆ So kannst du weiterarbeiten: 4. Bearbeite das AB „Das Koordinatensystem“.</p>	<p>Längen/Zeit</p> <p>😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊</p>	<p>😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊</p>	
<p>Aufgabe 3</p> <p>Du wirst in diesem KOMPASS-Plan zu den Themen „Frauen bei Olympia“, „Das Olympische Feuer“ und „Die Olympischen Ringe“ arbeiten.</p> <p>1. [EA] Bearbeite das AB „Frauen bei Olympia“. 2. [EA] Bearbeite das AB „Das olympische Feuer“. 3. [EA] Bearbeite das AB „Die olympischen Ringe“.</p> <p>☆ So kannst du weiterarbeiten: Nun weißt du schon Einiges über Olympia. Kannst du die beiden folgenden ABs lösen? 4. [PA] Bearbeite das AB „Olympische Spiele – Welche Aussagen sind richtig?“ 5. [PA] Bearbeite das AB „Olympische Spiele – Das olympische Suchrätsel“.</p>	<p>Olympia</p> <p>😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊</p>	<p>😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊</p>	
<p>Aufgabe 4</p> <p>Nachdem du viele Rekorde der Welt auf dem Land entdeckt hast, wirst du nun die Rekorde der Meere erkunden.</p> <p>1. [EA]/[PA] Bearbeite das AB „Größer, tiefer, breiter – Rekorde der Meere“. Lies dir dazu die Aufgaben auf dem AB genau durch.</p> <p>☆ So kannst du weiterarbeiten: 2. [EA]/[PA] Wiederhole die Rekorde der Welt auf dem Land und im Meer, indem du das Puzzle dazu löst.</p>	<p>Rekorde der Welt</p> <p>😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊</p>	<p>😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊 😊</p>	
<p>Aufgabe 5</p> <p>Hast du im letzten KOMPASS-Plan deine Fahrtstrecke von zuhause bis zur Schule ausgerechnet? Trage in deinen Sammelbogen die Länge deines täglichen Fahrradweges ein und beginne am 1. März mit der Eintragung deiner täglichen Fahrradwege.</p>	<p>Bewegungstagebuch/ Fahrrad-Wettbewerb</p> <p>😊 😊 😊 😊</p>	<p>😊 😊 😊 😊</p>	

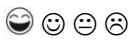
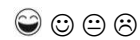
Jg 5 Portfolio 5.3: **Höher – schneller - weiter**

Aufgabe 6

Für diese Aufgabe benötigst du eine eigene Kamera.

Wahlaufgabe: Zeit im Bild

- 1.) [EA] Lies den aushängenden Text zur „Highspeed-Fotografie“ und schau dir die Bildbeispiele an.
- 2.) [EA/PA] Überlege dir eine Situation, die du „einfangen“ möchtest. Beschreibung des Aufnahme-Ablaufs (Aufbau...) schriftlich in ganzen Sätzen. Du kannst auch Skizzen zum Aufbau zeichnen.
- 3.) [EA/PA] Erstelle eine eigene High Speed-Aufnahme. Beachte dabei, dass das Licht sehr gut sein sollte, sodass deine Fotokamera eine möglichst kurze Belichtungszeit hat. Vielleicht kannst du das sogar an deiner Kamera/deinem Handy einstellen.
- 4.) [EA] Drucke das Foto während der MFZ in der Lernwerkstatt aus. Möchtest du einen Farbausdruck haben, musst du zu Hause oder in einem Geschäft drucken.



Anmerkungen:

Unterschrift der Eltern: _____