




## Kompassplan 5.3.3

05. 03. bis 16.03.2018 ( 2 Wochen)

Name:	Klasse:	Schüler/in	Lehrer/in
<p><b>Forschungsfrage für Schnelle:</b> Bist du mit allen deinen Pflichtaufgaben fertig? Dann kannst du dir selbst eine Forschungsfrage suchen. Besprich mit deiner Lehrerin/deinem Lehrer, wie du eine Forschungsfrage finden kannst und lasse dir das Material dafür geben.</p>			
<p><b>Aufgabe 1</b> Dieses ist der letzte Plan des Portfolios. Stelle gegen Ende alle Pläne des Themas zu einem Portfolio zusammen.</p> <p>1. Mache einen Zeitplan für den letzten KOMPASS-Plan. Am Ende musst du Zeit für die Erstellung des Portfolios lassen. 2. Führe deine Inhaltsverzeichnisse fort. 3. Dein Portfolio muss enthalten: * ein Deckblatt * Trennstreifen für die einzelnen Kapitel * Inhaltsverzeichnisse für die einzelnen Kapitel * alle Pflichtaufgaben der Kapitel * Zusatzaufgaben, wenn du sie gemacht hast. * die Forschungsfrage mit deinen Ergebnissen, wenn du sie gemacht hast. 4. Arbeite die Aufgaben der letzten KOMPASS-Pläne nach, die du nicht geschafft hast!</p>	<p><b>Einrichten deines Portfolios</b></p> <p>☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺</p>	<p>☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺</p>	
<p><b>Aufgabe 2</b> <b>Weg-Zeit-Diagramme [PA]</b> <b>Bearbeite diese Aufgaben zusammen mit einem Partner. Schreibe den Namen hier auf:</b> <b>Name meines Lernpartners:</b> _____</p> <p>1. Lest das Beispiel oben auf S. 84 im Mathebuch. Notiert kurze Antworten auf die Fragen und vergleicht mit der aushängenden Lösung. 2. Bearbeitet schriftlich S. 84 Nr. 1 und 2 in wenigen Sätzen. Vergleicht die Lösungen. 3. Löst gemeinsam Nr. 2 auf S. 83. Begründet eure Lösung mit jeweils einem Satz.</p> <p>☆ <b>So kannst du weiterarbeiten: [EA]</b> Wähle zwischen Nr. 5 oder Nr. 6 auf S. 85 und zeichne auf ein Extrablatt. Falls noch nicht geschehen, bearbeite S. 27 im Arbeitsheft und zeige es danach vor.</p>	<p><b>Längen/Zeit</b></p> <p>☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺</p>	<p>☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺</p>	
<p><b>Aufgabe 3</b> In diesem KOMPASS-Plan wirst du die olympischen Disziplinen genauer kennen lernen.</p> <p>1. [EA] Bearbeite das AB „Olympische Disziplinen – von den Anfängen bis zur Königsdisziplin“. 2. [EA] Bearbeite das AB „Olympische Disziplinen im Sommer und im Winter“. 3. [EA] Bearbeite das AB „Paralympics“.</p> <p>☆ <b>So kannst du weiterarbeiten:</b> 4. [EA] Bearbeite das AB „Olympia – früher und heute“ – Die Griechen. 5. [EA] Gestalte die Medaillen und/oder das Olympische Mandala mit den entsprechenden Arbeitsblättern.</p>	<p><b>Olympia</b></p> <p>☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺</p>	<p>☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺ ☺☺☺☺☺</p>	

Jg 5 Portfolio 5.3: **Höher – schneller - weiter**

<p><b>Aufgabe 4</b> Schneller! Größer! Älter! Welches Tier ist schneller als das andere, welches Tier ist größer als andere und welches Tier lebt länger als andere?</p> <p>1. <b>[EA]</b> Bearbeite das erste AB „Schneller! Größer! Älter!“. 2. <b>[EA]/[PA]</b> Bearbeite nun den zweiten Teil des ABs „Schneller! Größer! Älter!“ und überprüfe deine Antworten aus der ersten Aufgabe.</p>	<p><b>Rekorde der Welt</b></p>	<p>☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺</p>	<p>☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺</p>
<p><b>Aufgabe 5</b></p> <p>1. Trage in deinen Sammelbogen deine täglichen Fahrradstrecken ein. 2. Am Ende jeder Woche musst du deine gefahrenen Kilometer in den Gruppensammelbogen eintragen, der in eurer Klasse aushängt.</p>	<p><b>Fahrrad-Wettbewerb</b></p>	<p>☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺</p>	<p>☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺</p>
<p><b>Aufgabe 6</b> Ihr benötigt eine Kamera, bei der ihr möglichst lange Belichtungszeiten einstellen könnt.</p> <p>1. <b>[PA]</b> Schaut euch den Aushang zur „Lichtmalerei“ im Flur an und überlegt euch eigene Ideen. 2. <b>[PA]</b> Macht Fotos! So geht ihr am besten vor: a. dunkelt einen Raum ab, b. stellt die Kamera irgendwo fest hin (sie darf nicht wackeln) c. einer bedient die Kamera und löst aus (am besten zeitverzögert oder per Sprachsteuerung d. der andere zeichnet mit einer Taschenlampe Motive (Fantasietiere, Schrift, Formen, umzeichne oder ergänze Personen...). Für eine einfache Zeichnung reichen wenige Sekunden.</p> <p><b>[EA]</b> Beschreibe den Aufnahme-Ablauf (Aufbau...) schriftlich und ergänze ihn durch eine Skizze, in der du die Aufnahmesituation darstellst.</p>	<p><b>Wahlaufgabe: Lichtmalerei</b></p> 	<p>☺ ☺ ☺ ☺</p>	<p>☺ ☺ ☺ ☺</p>

Anmerkungen:

Unterschrift der Eltern: \_\_\_\_\_